

RECS EN SU DÉCIMO AÑO

La idea de crear una revista de Educación Médica se comenzó a cimentar hace más de 15 años, bajo el estímulo que generaba el alto número de trabajos originales presentados en las Jornadas de Educación Médica de la entonces Oficina de Educación Médica de la Universidad de Concepción, cuya primera versión se realizó en 1995.

Pensada originalmente como una publicación tan sólo local, se decidió otorgarle un carácter nacional cuando, en el año 2001, los decanos integrantes de ASOFAMECH encargaron a nuestra unidad organizar el Primer Congreso Internacional de Educación Médica, manifestando su interés en generar una revista en cuyas páginas se pudiesen acoger los aportes nacionales de la disciplina y ofrecer un espacio para difundir sus continuos avances. Planteada esta propuesta, se hizo extensiva a la recientemente creada Sociedad de Educación en Ciencias de la Salud. Fue así como RECS pasó a ser el órgano oficial de difusión de ambas instituciones.

Al iniciar el décimo año de publicaciones, hemos querido ofrecer un resumen que consolida algunos de los aportes ofrecidos durante este período.

Trabajos publicados: *Se ha publicado un total de 80 trabajos originales, 40 revisiones bibliográficas y temas de actualidad, además de 433 resúmenes de comunicaciones correspondientes a los cinco Congresos Internacionales realizados en Chile (Tabla 1).*

Tabla 1. Artículos publicados período 2004 – 2013.

TIPO DE PUBLICACIÓN	Nº
Tendencias y revisiones bibliográficas	40
Trabajos de investigación	80
Resúmenes bibliográficos	44
Ponencias y síntesis de Congresos	22
Experiencias en docencia	3
Resúmenes Congresos en Chile	433
Páginas	1246

Trabajos de investigación: *La participación de las diferentes Unidades de Educación Médica nacionales ha sido diversa.*

En los primeros números hubo un aporte mayoritario del Departamento de Educación Médica de la Universidad de Concepción, sin embargo, en el transcurso del tiempo, hubo un progresivo mayor interés de otras unidades nacionales y del extranjero. Es así como la contribución de estas últimas corresponde al 17,5% del total de trabajos originales.

En la Tabla 2, se presenta un cuadro resumen con el aporte de trabajos originales de las diferentes Unidades nacionales.

La mayor parte de los trabajos de investigación correspondió a métodos de enseñanza y evaluación (Tabla 3).

En la Tabla 4, se presentan las diferentes carreras que fueron motivo de trabajos de investigación.

Colaboraciones de otros países: *Además de trabajos de investigación, se recibieron aportes en las secciones de Tendencias y Perspectivas, y en Revisiones Bibliográficas (Tabla 5).*

Investigadores: *Participó un total de 221 investigadores para el total de 80 trabajos originales. Sus respectivas profesiones se detallan en la Tabla 6.*

En la Tabla 7, se presentan los grados académicos del total de autores de trabajos de investigación.

Resúmenes de trabajos presentados en Congresos: *Entre los años 2001 y 2010 se realizaron en nuestro país cinco Congresos Internacionales de Educación Médica, con un total de 433 trabajos originales, cuyos resúmenes fueron publicados en RECS. En la Tabla 8, se presentan el número de trabajos nacionales según su Unidad de origen.*

Tabla 2. Trabajos originales de unidades chilenas publicados en los primeros 10 números de RECS según su Unidad de origen.

INSTITUCIÓN	FACULTAD	UNIDAD	N
U. Andrés Bello	Medicina	Medicina	1
U. de Antofagasta	Ciencias de la Salud	Dpto. Biomédico	4
		Dpto. Obstetricia	1
U. Austral	Medicina	Medicina	1
U. Católica de la Santísima Concepción	Medicina	OFEM	3
		Nutrición	1
U. Católica del Maule	Medicina	Cirugía	1
U. de Concepción	Medicina	Dpto. Educación Médica	13
		Dpto. Especialidades	3
	Ciencias Biológicas	Dpto. Farmacología	1
		Dpto. Biología Celular	1
	Odontología	Dpto. Patología	2
		Dpto. Odontología Restauradora	1
U. de Chile	Medicina	Dpto. Prevención y Salud Pública	1
		DECSA	3
	Odontología	Psiquiatría	1
		Dpto. del Niño y Ortopedia	1
		Dpto. Prótesis	1
		Dpto. Odontología Restauradora	1
U. del Desarrollo	Medicina	Medicina	1
		Dpto. Periodoncia	1
		Nutrición	1
U. Diego Portales	Ciencias Salud	Medicina	1
U. de la Frontera	Medicina	OF ECS	7
		Medicina Interna	1
Instituto Virginio Gómez	Área Salud	Técnico Enfermería	1
U. Los Leones	Educación	Educación	1
U. Mayor	Medicina	Dpto. Medicina	1
		Enfermería	1
	Odontología	Dpto. Patología General	1
Pontificia U. Católica de Chile	Medicina	Dpto. Obstetricia y Ginecología	1
		Centro de Educación Médica	2
U. de Santiago	Medicina	Medicina	1
U. San Sebastián	Enfermería	Cuidados Intensivos	1
U. de Talca	Ciencias Salud	Kinesiología	1
U. de Valparaíso	Medicina	Dpto. Salud Pública	3
Unidades de Chile	Nacional	Unidades Educación Médica	1

Tabla 3. Principales áreas de investigación publicadas.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN	N	%
Métodos de enseñanza	18	22,50
Métodos de evaluación	15	18,75
Ambiente educacional	8	10,00
Estilos de aprendizaje	7	8,75
Profesionalismo y valores	6	7,50

Tabla 4. Carreras que fueron consideradas en los diferentes proyectos de investigación.

CARRERA	N	%
Medicina	33	27,7
Enfermería	15	12,6
Odontología	15	12,6
Obstetricia y Puericultura	13	10,9
Nutrición y Dietética	13	10,9
Kinesiología	10	8,4
Tecnología Médica	10	8,4
Fonoaudiología	5	4,2
Química y Farmacia	2	1,7
Bioquímica	1	0,8
Psicología	1	0,8
Educación Parvularia	1	0,8

Tabla 5. Colaboraciones de otros países.

TIPO DE TRABAJO	PAÍS	INSTITUCIÓN	N
Trabajos Originales	Argentina	U. Nacional de Córdoba	3
		U. Nacional Abierta Interamericana de Rosario	1
		TOTAL	4
	España	U. Oberta de Catalunya	1
		Servicio Canario de Salud	1
		TOTAL	2
	México	U. Autónoma de Puebla	1
		UNAM	1
		U. Juárez Autónoma	1
		Hospital General de Comitán	1
		TOTAL	4
Venezuela	U. de los Andes	1	
Tendencias	Argentina	U. Nacional de Rosario	1
		U. Abierta Interamericana de Rosario	1
		TOTAL	2
	Cuba	U. Ciencias Médicas	1
	España	U. Autónoma de Madrid	4
		U. de Valencia	1
	TOTAL	5	
	México	U. de Monterrey	1
		U. de Guadalajara	1
		TOTAL	2
	TOTAL		21

Tabla 6. Profesiones de investigadores y coinvestigadores.

PROFESIÓN	N	%
Médicos	75	33,9
Profesores	32	14,5
Enfermeras	21	9,5
Odontólogos	18	8,2
Matronas	14	6,3
Psicólogos	11	5,0
Kinesiólogos	8	3,6
Ingenieros	7	3,2
Químico Farmacéuticos	7	3,2
Estudiantes de Medicina	7	3,2
Tecnólogos Médico	6	2,7
Bioquímicos	5	2,3
Nutricionistas	5	2,3
Bioestadísticos	2	0,9
Fonoaudiólogo	1	0,4
Actor	1	0,4
Estudiante de Enfermería	1	0,4

Tabla 7. Grados académicos de los autores de trabajos de investigación.

GRADO ACADÉMICO	N
PhD	14
Magíster en Educación	28
Magíster en Ciencias y Ciencias Biológicas	10
Magíster en Salud Pública	5
Otras maestrías	4

Tabla 8. Número de resúmenes de trabajos originales, presentados en los Congresos Internacionales de Educación Médica realizados en Chile y publicados en RECS.

UNIDAD DE ORIGEN	N	%
Universidad de Chile	90	22,7
Universidad de la Frontera	66	16,7
Universidad de Concepción	63	15,9
Pontificia Universidad Católica de Chile	53	13,4
Universidad Austral	20	5,1
Universidad Mayor	16	4,0
Universidad de Valparaíso	15	3,8
Universidad del Desarrollo	12	3,0
Universidad de Los Andes	11	2,8
Universidad Católica de la Santísima Concepción	10	2,5
Universidad Diego Portales	10	2,5
Universidad Andrés Bello	7	1,8
Universidad Católica del Norte	5	1,3
Universidad de Santiago	4	1,0
Universidad de Antofagasta	3	0,8
Universidad de Talca	3	0,8
Universidad de Viña del Mar	3	0,8
Universidad San Sebastián	2	0,5
Universidad del Bío Bío	1	0,2
Universidad Santo Tomás	1	0,2
Universidad Autónoma de Chile	1	0,2

Conclusiones: Durante sus primeros diez años, la Revista de Educación en Ciencias de la Salud ha cumplido con su propósito original de difundir los avances experimentados por la disciplina y dar a conocer los resultados de las investigaciones generadas en ella, con un fuerte énfasis en los aportes nacionales.

Con el paso de los años se ha transitado, desde contribuciones mayoritariamente locales, a una creciente mayor participación de Unidades nacionales, incluyendo también un importante número de trabajos internacionales.

El próximo desafío será lograr la incorporación de RECS al grupo de revistas Scielo. Sin dudas que este propósito motivará un mayor interés de los autores en utilizar nuestras páginas, ya que les permitirá alcanzar de mejor forma las exigencias demandadas por sus instituciones al momento de evaluar sus desempeños.

Esperamos, con especial confianza, que tal iniciativa pueda ser alcanzada en un futuro cercano.

Eduardo Fasce H.
Olga Matus B.
Editores