

Celebrando 20 años de historia de la RECS.

Desde sus inicios la Revista de Educación en Ciencias de la Salud (RECS) se ha constituido como un espacio de discusión científica en materia de innovación y reflexión educativa. Ha contribuido en ampliar una mirada de la educación en salud relevando distintos antecedentes teóricos, empíricos y metodológicos, lo que ha significado un aporte sustancial a la disciplina. En este escenario, debemos agradecer a todos aquellos y aquellas que han confiado en nuestra revista y la han preferido para difundir sus trabajos. Sin ustedes la RECS no sería lo que es hoy en día y, por lo tanto, queremos invitarlos a seguir aportando con sus experiencias, pues de cada reflexión nace una siguiente. En un trabajo mancomunado podremos seguir reivindicando la importancia que tiene la educación para los nuevos profesionales de la salud.

Con orgullo celebramos 20 años de historia de la RECS y no podemos dejar de destacar la labor que han realizado dos grandes editores. El Dr. Eduardo Fasce Henry y la profesora Olga Matus Betancourt entregaron años de servicio a la revista y con su compromiso y dedicación lograron posicionarla a nivel nacional como internacional. Una labor constante y humilde no puede pasar desapercibida para quienes trabajamos junto a ellos y hemos sido testigos de su labor durante todos estos años.

A su vez, debemos reconocer la iniciativa de la Asociación de Facultades de Medicina de Chile (ASOFAMECH) por crear este espacio de reflexión educativa, que ha significado una contribución importante para la academia. De la mano de la ASOFAMECH la Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud (SOEDUCSA) ha acompañado desde el inicio en la difusión de la revista y en su valiosa asesoría.

Con enorme satisfacción la RECS tiene visibilidad en 41 países en el mundo y sólo en el último mes ha sido visitada por 1.703 usuarios, siendo reflejo de la gran labor que se ha desarrollado durante todo este tiempo. Un trabajo colaborativo que nace desde quienes se han interesado en compartir sus investigaciones y experiencias con nosotros y de todos aquellos y aquellas que conforman parte del cuerpo editorial de esta revista.

Para finalizar cabe destacar el sentido que atraviesa la labor de la RECS. La educación es una disciplina que trasciende el mero hecho de adquirir ciertas habilidades o conocimientos. La educación es un espacio de transformación personal y colectiva, que atraviesa la constitución de los seres humanos. Reflexionar sobre los asuntos que competen a lo educativo no es sólo el reflejo de un interés entre algunos académicos, es un llamado ético que ha convocado a todos nuestros autores, revisores y lectores.

Atte.
Dra. Javiera Ortega Bastidas
Editora RECS