

EDITORIAL

Con este número de Revista de Educación en Ciencias de la Salud damos inicio a un quinto año de publicaciones. Nos satisface el haber podido aumentar el número de comunicaciones originales, aumentar la variedad de áreas temáticas y, especialmente, haber logrado una mayor diversidad en la convocatoria, incluyendo la participación de autorías internacionales.

Es así como, incluyendo el presente número, se han publicado 26 artículos originales correspondientes a 12 diferentes unidades de educación en ciencias de la salud, cuatro de tales trabajos provenientes de autores extranjeros:

Unidades de Educación Médica que han contribuido con trabajos originales:

Hospital General de Comitán, Chiapas, México (1)

Universidad de Antofagasta (3)

Universidad Austral, Valdivia (1)

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción (1)

Universidad de Concepción (7)

Universidad de Chile (2)

Universidad Diego Portales, Santiago de Chile (1)

Universidad de la Frontera, Temuco (4)

Universidad Mayor, Santiago de Chile (1)

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (2)

Universidad Nacional de Rosario, Argentina (1)

Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile (1)

Universidad de Valparaíso, Valparaíso (1)

En igual período se han publicado 21 artículos de revisión o de puesta al día y 292 resúmenes de trabajos presentados en Congresos realizados en nuestro país.

A partir del presente volumen, y con el propósito de cumplir con los estándares internacionales referidos a publicaciones científicas, se ha convocado a un mayor número de pares evaluadores externos, de tal modo que al momento actual contamos con un número de 20 evaluadores de la mayor calificación, plenamente dispuestos a brindarnos su apoyo. Siguiendo esta línea, orientada a lograr la incorporación de RECS a la Biblioteca Científica SciELO, se han adoptado un conjunto de medidas formales, aquéllas que constituyen requisitos para alcanzar este propósito.

Pensamos que tan favorable tendencia nos permitirá alcanzar un creciente mejoramiento cualitativo.

Dr. Eduardo Fasce H.
Editor